

Észrevétlenül, játék közben *megtanulnak angolul*

Helen Doron nyelvtanítási módszerét már a világ 32 országában alkalmazzák

Aki ma gyermekének a legtöbbet szeretné nyújtani, az elsősorban a mindennapokban hasznosítható tudást igyekszik adni neki, amelyben az idegnyelv-tudás biztosan megtalálható. Hiszen kitágult világunkban minél több nyelven beszél valaki, annál jobban boldogulhat, sőt ma már szinte senki sem kerülhet be jó iskolába, senki sem kaphat jó állást nyelvismeret nélkül. Az uniós tanulási és munkalehetőségek pedig elképzelhetetlenek nélküle.

A szülők jelentős része azonban bizonytalan, vajon hány éves kortól érdemes egy kisgyerekeknek másik nyelvet tanítani? Mitől lesz eredményes a nyelvtanulása? Az érdeklődők minderről a közelmúltban Magyarországra látogatott *Helen Dorontól*, a világ legnagyobb gyermek angolnyelv-iskola hálózatának (Helen Doron Early English - HDEE) vezetőjétől hallhattak érdekes beszámolót, aki 32 országban működtet nyelviskolát, köztük hét éve Magyarországon is. Abból indul ki, hogy a gyermekkori nyelvtanulás hatékonysága sokszorosa lehet a felnőttkorinak, tehát a gyermekkor nyújtotta lehetőségekkel élni kell.

– Sokan gondolják úgy, hogy amikor egy gyermek anyanyelvhasználatára már biztossá válik, csak akkor szabad elkezdni egy másik nyelvet tanítani, mert a gyerek összekeveri a nyelveket – tolmácsolom a szülői aggodalmakat.

– Huszonöt év tanítási tapasztalatára alapozva mondom, ahogyan egy kisgyermek az anyanyelvét tanulja, ahogy ismerkedik a környezetével, majd a számára egyre tágabbá váló világgal, úgy sajátítja el a különböző tárgyak, személyek, fogalmak jelentését, egyszerre akár több nyelven is – válaszolja *Helen Doron*. – Gondoljunk csak a többnemzetiségű családokba született gyermekekre. Számára természetes lesz, hogy az édesanyja, az édesapja, vagy a nagymamája, nagypapája más-más nyelven szól hozzá, az agya ehhez tökéletesen kiválasztja az éppen szükséges jelentéstartalmakat. Nem kell félni attól, hogy összekeveri a nyelveket.

– Mi a Helen Doron-féle módszer lényege?

– A módszer éppen az anyanyelvtanulás folyamatára, arra a természetes tanulási készségre épít, amely 6-7 éves korig minden emberben megvan. Ebben a korban még úgy sajátíthatunk el anyanyelvi szinten egy-egy nyelvet, hogy közben észre sem vesszük, hogy tanulunk. Szótárfüzet, biflázás, dolgozatírás nélkül, úgy, ahogyan beszélni is megtanulunk. A lényeg a játékoság, a folyamatos gyakorlás,



ismétlés más-más élethelyzetben és nagyon fontos a ritmus. A játszóházi órák alatt csak angolul beszélhetnek a tanárok és a gyerekek, közben nincs stresszhelyzet, csak dicséret és biztatás.

– Aki megteheti, külföldre megy, hogy anyanyelvi környezetben tanulhassa a választott idegen nyelvet. Ezt hogyan lehet helyettesíteni?

– A mi nyelvóráink inkább hasonlítanak egy angliai játszóházra, mint iskolára. Játssza, kis csoportokban tanulhatnak a gyerekek angolul. A legkisebbek már néhány hónapos koruktól az anyukájukkal vagy apukájukkal együtt tanulhatnak. A nagyobbak már egyedül járnak órára. Mindenki a

saját szintjének megfelelő szókincset, kifejezéseket, mondatokat sajátíthatja el. A szülőknek nincs más dolguk, csak elhozni a gyermekeket az órára és nem megfélemlíteni arról, hogy otthon minden nap egyszer-kétszer meghallgassák a gyermekek az éppen aktuális hanganyagot, a dalokat, mondókákat tartalmazó CD-lemezt. A hangsúly a napi rendszerességen van. Persze, nehéz is lenne elfelejtkezni róla, hiszen általában a gyerekek követelik, hogy a kocsiban, vacsora vagy fürdés közben hallgathassák a fülbemászó dalokat.

– Mióta érhető el Magyarországon Helen Doron módszere? És milyen tapasztalatokat szereztek nálunk?

– Hét évvel ezelőtt indultak az első HD-nyelviskolák Magyarországon. A Helen Doron Early English (HDEE) nyelviskola-hálózat franchise rendszerben működik és hazánkban jelenleg 150 ilyen tanoda van 69 franchise területen. Közel 4500 magyar család több mint nyolcezer gyermeke tanul országszerte valamelyik HD-nyelviskolában. Az elmúlt hét év sikere azt mutatja, rendkívül nagy igény van Magyarországon erre a gyermekcentrikus, „dicsérve tanító” nyelvtanítási módszerre, amelynek sok más hozadéka is van. Például a tapasztalatok szerint azok a gyerekek, akik már kis korukban a HD-nyelvi képzést kapták, sokkal magabiztosabbak az iskolai nyelvórákon, nem félnek megszólalni, sokkal jobb kiejtéssel beszélnek, sokkal könnyebben tanulnak, mint társaik. Úgy gondoljuk, hogy a gyerekeknek elsősorban egy feladatuk van: boldognak lenni. Játsszani, nevetni, egyszerre élvezni a gyerekkort, mi pedig eközben észrevétlenül megtanítjuk őket angolul.

M. M.

További információk:

**www.helendoron.hu, www.helendoron.com,
www.kangiclub.com, www.csodamatek.hu,**